



# 学校だより No.5

—夏休み前特別号—

2017（平成29）年7月21日  
聖ウルスラ学院英智小・中学校

いよいよ夏休みです。何より「安全に」です。楽しいことも様々あるかと思いますが、最優先は「安全」であることを忘れないようにご指導下さい。しっかり計画を立て、有意義な夏休みになるようお祈りしています。

## 《8月行事予定》

【夏季休業7月22日(土)～8月23日(水)】

7月29日(土) PTA親子ふれあい

8月22日(火) 午前・漢字検定(希望者)

8月24日(木) 始業集会・1～6年午前授業(SB12:15)・7年,T2私学テスト(3教科)  
給食なし・弁当不要 T1中学総合学力調査(T1弁当)

8月25日(金) 1～4年通常授業・5,7年,T2私学テスト(2教科)3校時以降通常授業  
6年活用力養成テスト(総合問題)45分×2時間,3校時以降通常授業  
全学年給食開始

### 前期の主な予定

〈8月〉13日(日)～16日(水) 学校閉鎖

(20・21日(日・月) T1野外活動(22日(火)T1代休) 22日(火)漢検(午前)自力登下校)

31日(木) うるすら☆ふえすた(ST)

〈9月〉2日(土) 7年中学総合学力調査・T1(+高校) 英智祭準備日

3日(日) 3rdT1+高校 聖ウルスラ英智祭 (4日(月) T1振替休業日)

6・7日(水・木) 5・6年前期末考査 4年学力テスト(6日のみ)

6日(水)～8日(金) 3年宿泊学習

9日(土) 臨時休業日(英智イングリッシュコンテスト)

14～16日(木～土) 7・8・9年前期末考査

20日(水)～22日(金) 5年宿泊学習(会津方面)・6年宿泊学習(グローバルキャンプ)

26日(火) 3年校外学習(午前)

30日(土) PTAバザー・7年Z会模試

〈10月〉4日(水) 1st アンジェラタイム・2nd3rd 静修会

5日(木) 前期終業式(午後)

6日(金)～9日(月) 秋季休業

7・8日(土・日) T2 8年新人戦

10日(火) 後期始業式・児童生徒総会


## 【学校評価アンケートのご協力 ありがとうございます】

保護者の皆様方から、多数の励ましやご意見、ご質問をいただきました。本当にありがとうございました。ひとつひとつ検討し、学校だよりや学年だよりなど、様々な形でフィードバックして参りたいと思います。

今回はその中から、安全に関することについて保護者の皆様に2点お願い致します。

### ①右折レーンで信号待ち中に、お子様を降車させるのは危険ですでおやめください。

保護者様からのご指摘の他、教職員でもたまに見かけていて気になっていた内容です。

具体的には、右の地図の  の部分で、右折レーンに停車中の話です。確かに横断歩道は青ではありますが、車道上での降車になりますので、大変危険です。何卒ご理解、ご協力をお願いいたします。



### ②スマートフォン、特に SNS、無料通話アプリ、ゲーム等に関するお子様の利用についての把握及び管理をお願いいたします。

本校の事例では、無料通話アプリを使用した生徒間のトラブル、SNS への写真の投稿によるトラブル、ゲーム利用での高額請求などが起きております。たびたびお願いしてきた内容ですが、夏休みという学校生活から放れる期間にもなりますので、改めて意識させていただきますようお願いいたします。

尚、スマートフォンの使用にひそむ危険について、疑似体験しながら学ぶアプリがあります。生活指導部が確認し、保護者の皆様には一度見ていただいてもよろしいのではと判断しましたので紹介いたします。「スマホにひそむ危険」という名前のアプリです（デジタルーツ(株)）。この名前で検索するとダウンロードの仕方が分かります。但し、これはネットセキュリティ会社のアプリで、画面上にフィルタリングソフトの案内も出ますので、お知りおき下さい。



最後にもう一つご紹介致します。学校付近の不審者情報についてはお知らせすることがありますが、「自宅、最寄り駅周辺の情報も知りたい」という声もありましたのでご紹介いたします。宮城県警察署で出している「みやぎセキュリティーメール」に登録すると県警から発信される情報が送られてきます。（「みやぎセキュリティーメール」で検索して下さい）お試しいただいてもよろしいかと思いますが、情報の量も多いかと思われるので、この点についてもお知りおきいただきご利用下さい。

7月《聖書のことば》

## 「わたしたちは見えるものではなく、見えないものに目を注ぎます」

(コリント人への第2の手紙 4章18節)

数年前の高校の静修会で、当時名古屋の南山高校の校長先生だった西神父が Type1 の生徒たちにして下さった講話が、なんとも感動的だった。一日に3回の講話をしていただいたのだが、その3回ともそれぞれに思慮深いだけでなく、笑い(爆笑)あり、涙ありで本当に素晴らしいものだった。更に言えば、日々、とりわけ勉強を生活中心においている生徒たちに「なぜ自分たちは勉強するのか」について、直接的にはなく、しかしはっきりと一人一人が自分なりの答えを産み出せるようなお話なのである。「皿の上にあるサンマを見てサンマしか見えないのは猫だよ。『サンマだニャー。うまそうだニャー』終わり。人間だけだよ。そのサンマを見て、そのサンマの向こう側が見えるのは。小学生でも知ってる。『漁師さんが捕って、トラックの運転手さんが運んで、お母さんが買ってきます。買うためにお父さんが一生懸命働いています。』だから、手を合わせていただきますを言うんだよ、人間は。」続けて、「高校生になると、こんな風には言わないよ。漁師さんは生産者、トラックの運転手さんは流通業者、お母さんは消費者(笑)、そしてお父さんは労働者(爆笑)。そうするとサンマ一匹で社会科の授業になる。人間には見えるもの見て、その向こうにあるものを読み解く力がある。」笑いを交えながら、更に高校生に刺さる話になっていく。「サンマという一つの Text は Context の中であって初めて了解される。サンマが皿の上に Text として乗っているのを見たときに、そこに乗るまでの Context を学び啓(ひら)くのが勉強だ。」…我々大人にも、見える子どもという Text に、その向こう側にある Context を読み解く力が必要なのである…

誤解を避けるために敢えて書くと、講話で話された内容が決して「勉強」にのみ視点をおいたものではなかった。むしろ最後まで聴いた者に「愛」を説かれたように感じたし、恐らく神父様は「愛」を説かれたのであろう。この見えないものはやはり「愛」なのであり、勉強の目的も「愛」なのである。

この聖句は次のように続く。

「見えるものは一時的であり、見えないものは永遠につづくのである。」

サン・テグジュペリの「星の王子様」では「ものごとはね、心で見なくてはいく見えない。いちばんたいせつなことは、目に見えない。きみのバラをかがえのないものにしたのは、きみが、バラのために費やした時間だったんだ」

榎原敬之の「四つ葉のクローバー」では「この目で見ることができないからといってそこにはないと決めつけてしまうことは 夢とか希望とか絆とか愛が この世界にはないと 決めつけることと同じなんだ」

意外にこの聖句を考えるきっかけになるものは多くある。

教頭 鹿野紀幸

## 【おしらせ】

- ・学校だよりは本学院ホームページの小・中学校から見るできるようになっています。（ご存じかと思いましたが、確認のために書きました）
- ・同ホームページには学校の様子をお伝えするブログの部分があります。ホームページ内にあるバナーから進んでご覧ください。

このバナーです⇒



The image shows a screenshot of a website. On the left, there is a large banner for the 'English Contest' (ウルスラ英智イングリッシュコンテスト) featuring the text 'You can do it!' and 'Let's try!' along with illustrations of children. Below this is a smaller banner for 'SUG 英智 聖ウルスラ学院英智 小・中学校ブログ' with a 'ブログを見る' button. At the bottom of the banner area is a green box with the text '平成27年度 研究報告' and '課題解決に向けて主体的・協働的に学ぶ力の育成 一言語活動の充実を図る'. On the right, a sidebar titled 'トピックス' (Topics) shows a date '17/06/24' and a link for '平成30年度 小学校課程'. Below this, there is text: '平成30年度 小学校課程 1年生 現時点で決まっている情報です。募集要項概要は7月初旬にアップ それまでこちらで確認して下さい 平成30年度小学校1年生入試情報'.