



学校だより No. 2

— 5月号 — 2017（平成29）年4月20日
聖ウルスラ学院英智小・中学校

新緑、新芽がまぶしい季節となりました。入学・入校・始業式から約2週間が経とうとしています。児童生徒は今年度の新たな環境に慣れつつも、多少の緊張感も手伝って少々疲れが見えてくる頃かと思えます。5月も充実した生活が送れるよう、その疲れはGW中にできるだけ癒していただき、リフレッシュした形で連休明けを迎えられると良いかと思えます。

さて、既にご案内しているとおり4月29日(土)授業参観、学年・学級懇談、PTA総会があります。是非ご参加くださいますようお願いいたします。

※これに伴い、5月6日(土)は振替休業日となります。

《5月（聖母月）行事予定》

<p>[1st Stage]</p> <p>1～11日(月～木) ロザリオの祈り 9日(火) 4校時マリア祭りハーサル 11日(木) 4校時マリア祭 12日(金) 運動会時間割開始(26日まで) 23日(火) 運動会総練習① 25日(木) 運動会総練習② 26日(金) 午前授業(お弁当の日)SB13:30 27日(土) ファーストステージ運動会(SB朝のみ) 29日(月) 午前授業(お弁当の日)SB13:30 (29日(月)は光クラブはありません)</p>	<p>[2nd Stage]</p> <p>1～11日(月～木) ロザリオの祈り 10日(水) 6校時児童生徒総会 11日(木) 4校時マリア祭 19日(金) 遠足</p> <p>※水曜 6校時⇒2ndクラブ：17、24日 2nd,3rd委員会 31日</p>
<p>[3rd Stage]</p> <p>1～11日(月～木) ロザリオの祈り 10日(水) 6校時児童生徒総会 11日(木) 4校時マリア祭 13日(土) 9年ケアンズ説明会 13日(土) 8年青少年健全育成パレード(10:00～T1、T2とも) 19日(金)T2 遠足 20日(土)181進路保護者会</p>	

【5月の保健行事】

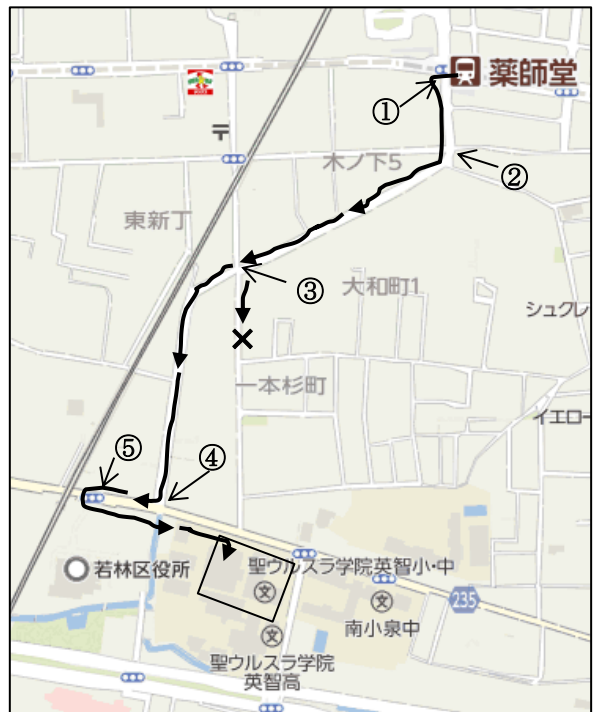
- 1日(月) 1・2年 視力検査 2日(火) 3・4年 視力検査
9日(火) 1・7年 心電図(循環器検診)
10日(水) 5・6・7年 内科検診 17日(水) 1～4年,8・9年 内科検診
22日(月) 5・6年 視力検査 30日(火) 1・2年,5～7年 歯科検診
31日(水) 1～3年 聴力検査
6月1日(木) 5・7・9年 聴力検査

【お知らせ】 ☆通学路について

薬師堂駅を利用する児童生徒が増えました。そこで、小・中学生に関する薬師堂駅からの徒歩での通学路を右の地図に示すように決めました。安全を第一に考えて決めたものです。ご理解ご協力をお願いいたします。原則的にオレンジ色に塗られた「薬師高砂堀通り」（通称オレンジ通り）を通ります。時間は少々多くかかるので、その分余裕を持った登校をお願いします。

以下に各注意箇所の解説をします。

- 箇所①ここでは必ず信号のある横断歩道を渡る
- 箇所②下校時、斜め横断をしない
- 箇所③左右をよく確認し、横断歩道を渡る。
右から来る自転車には特に気を付ける。
- 箇所④信号のない横断歩道は渡らない。
- 箇所⑤押しボタン式信号機を利用する。



矢印は登校時のものですが、下校時と同じルートです。

自転車に関しては、薬師堂までの直線の道路（地図上で×ある道）を利用可能としますが、交通ルールを守るようにして下さい（特に左側通行）。

自転車の走行については以下の点を確認します。

- ・左側通行 ・歩道を走行しない ・並走しない ・携帯、スマホ、イヤホンのながら走行は言語道断
 - ・2nd ステージ生はヘルメット着用
- 以上、よろしくご指導下さい。

☆携帯電話について…許可申請は4月中に。使用については是非家庭でルールを決め徹底して下さい。

（ルール違反で本体を学校で預かった場合は、原則として保護者に返すことになっています）

★ イースターおめでとう

2017. 4. 16 復活祭

毎年新しくいのちが芽生えるこの季節に、全世界のキリスト教会は復活祭（イースター）を迎えます。復活祭とは、十字架上で亡くなり墓に葬られたイエス・キリストが、3日後に復活したことを記念する祭日で、クリスマスと並ぶキリスト教の重要行事です。今年は4月16日（日）がお祝い日でした。（移動祝祭日のため毎年月日が変わります）

春は、いろいろなことが新しく始まる季節です。子どもたちが新たな気持ちで学校をスタートするように、イエス様のご復活は私たちの生き方そのものを新たにさせていただきます。復活の神秘に与かる私たちは、過去の古い自分を脱ぎ捨て、新たに生きる恵みが与えられていることに感謝したいと思います。



宗教部

4月《聖書のことば》

「あなたがたは地の塩である。あなたがたは世の光である。」

(マタイによる福音書5章13～14節)

この春、新入生をお迎えして、聖ウルスラ学院英智小・中学校がスタートしました。授業も給食も本格的に始まって、どの教室からもお祈りやあいさつ、活発に発言する子どもたちの元気な声が響いています。

次のような詩を思い出しました。

「教室はまちがうところだ」 まきた しんじ 詩

教室はまちがうところだ

みんなどしどし 手をあげて

まちがった意見を 言おうじゃないか	まちがった答えを 言おうじゃないか
まちがうことを おそれちゃいけない	まちがったものを わらっちゃいけない
まちがった意見を まちがった答えを	ああじゃないか こうじゃないか と
みんなで出し合い 言い合う中で	
ほんとのものを 見つけていくのだ	そうしてみんなで 伸びていくのだ

この一年、子どもたちが元気に過ごすことができますように、そして喜びと希望のうちに成長できる一年でありますように、神様に祈ってまいりましょう。

「あなたがたは地の塩、世の光である。」

今月の聖書のみことばは、たくさんあるみことばの中でも特に有名な一節です。ウルスラの子どもたちもすぐに覚え、よく口を衝いて出る、好きなみことばのひとつのようです。

「塩」…人間にとってなくてはならないもの、味付け、物を腐らせないもの、清めるもの、貴重で高価なもの（イエスの時代はそうだったそうです。）、目立たず水に入れば溶けてなくなる、しかしそこにはしっかりと塩味がついている…これらの塩の役目を思い起こせば、イエス様が「あなたがたは地の塩」とおっしゃった真意とイエス様の私たちへの深いいつくしみが感じられます。

新学期が始まって、子どもたちはそれぞれがんばっています。これから失敗やまちがいがたくさんするかもしれませんが、しかしどんなときもイエス様のこのみことばを胸に前進できますよう見守っていきたいと思います。

小・中学校宗教部長 山口葉子

《聖母月》

カトリック教会では、5月は**聖母月**としています。**聖母月**の信心は近世からのもので、18世紀のイタリアで盛んとなりました。この5月は、四季折々の中で春の訪れとともに自然界の実りをもっとも感じさせてくれ、また主の復活の喜びと希望に満ちた月でもあります。そのような思いをもってこの月をマリアにささげ、マリア崇敬のために祈り続ける信心が伝統としてなされてきました。(以上カトリック協議会HPより)



聖母子像 [サノ・ディ・ピエトロ]

今年のマリア祭は11日にありますが、5月を通してマリア様の生き方を知り、その生き方に倣うことができればと思います。

また、ステージごとに次のようなテーマを設定しています。

- ファーストステージ : 「信頼」 (「はい」という素直な心)
- セカンドステージ : 「希望」 (力強く希望する心)
- サードステージ : 「愛」 (愛と奉仕の心)

ぜひご家庭でもこのテーマを意識していただき、学校・家庭の双方で聖母月を意識した教育活動を展開していきたいと考えております。ご協力をお願いいたします。

《授業参観 8:40 ～, P T A総会 9:45～, 学年学級懇談会等 11:00～》

◆ 授業参観の時間と授業は以下の通りです。(クラス・授業者・教科)

◇ First Stage

- 1A:石澤(サトル)
- 1B:大坂(サトル)
- 2A:松野(言語技術)
- 2B:後藤(図工)
- 3A:笹森(道徳)
- 3B:田中(道徳)
- 4A:持館(算数)
- 4B:大隅(言語技術)

◇ Second Stage

- 5A:渡辺雄(算数)
- 5B:大澤(社会)
- 6A:佐藤健(国語)
- 6B:早坂(音楽)
- 7A:菅野真(数学)
- 7B:小関(英語)
- 7C:田村(数学)

◇ Third Stage

- 181:石龍(地理)
- 191:熱海(古典)
- 281:黒田(理科)
- 282:佐藤雄(理科)
- 291:摺澤(学級活動)
- 292:菅野智(学級活動)

※尚、当日までの授業の進捗等により変更する場合があります。
※場所は、当日エントランスに案内を出します。

◆ 学年懇談の場所は以下の通りです。

- 1年: 1A 教室 2年: 2A 教室 3年: 音楽室 4年: 4A 教室
- 5年: 調理室 6年: 6B 教室 7年: 各教室 (学級懇談のみ)
- 8年: 各教室 (はじめ 282 で学年懇談) 9年: 各教室

※履きものをご持参下さい。

※公共交通機関をご利用下さい。(文化センター,ヨークベニマルにはくれぐれも駐車なさらないように)

※1st ステージ児童はメディアセンター、2nd,3rd 児童生徒は多目的ホールで、それぞれ保護者を待つことができます。