

2022年度 教育課程(比較表)

公立小学校【学習指導要領】

(1週間あたりの単位授業時数)

【2020年度～】		道徳	音楽	図画工作		体育	特別活動	総合的な学習の時間	国語	外国語活動	外国語	社会	理科	生活		家庭	算数		総授業時数
小 学 校	1年	1.0	2.0	2.0		3.0	1.0		9.0					3.0			4.0		25.0
	2年	1.0	2.0	2.0		3.0	1.0		9.0					3.0			5.0		26.0
	3年	1.0	1.7	1.7		3.0	1.0	2.0	7.0	1.0		2.0	2.6				5.0		28.0
	4年	1.0	1.7	1.7		3.0	1.0	2.0	7.0	1.0		2.6	3.0				5.0		29.0
	5年	1.0	1.4	1.4		2.6	1.0	2.0	5.0		2.0	2.9	3.0			1.7	5.0		29.0
	6年	1.0	1.4	1.4		2.6	1.0	2.0	5.0		2.0	3.0	3.0			1.6	5.0		29.0

聖ウルスラ学院英智小・中学校 小学校課程

☆ ……教科書の先取り、早期供与や、特色ある授業等
 ☆ **太字** ……ゆとりある授業時数(授業時数が多い科目の時間数を太字で示す)

小中一貫	価値と規範	人 間							言語と国際性			科 学				数と量	総授業時数	
	こころ	芸術と表現			身体と健康	生き方・ふれあい・対話・交流			ことば			社会科学	自然科学	環境・情報・生活		数と量		
	宗教	音楽	図画工作		体育	学級活動	仲間・共生	必修クラブ	国語	言語技術	英語	社会	理科	生活	プログラミング	家庭		算数
Fステージ 1年	1.0	2.0	2.0		3.0	1.0			9.0	1.0	2.0			3.0			4.0	28.0
Fステージ 2年	1.0	2.0	2.0		3.0	1.0			9.0	1.0	2.0	1.5	1.5				5.0	29.0
Fステージ 3年	1.0	1.8	1.8		3.0	1.0	0.4		7.0	1.0	2.0	2.0	3.0		1.0		6.0	31.0
Fステージ 4年	1.0	1.8	1.8		3.0	1.0	0.4		7.0	1.0	2.0	3.0	3.0		1.0		6.0	32.0
Sステージ 5年	1.0	1.5	1.5		3.0	1.0	1.3	0.7	5.3	1.0	英語(中) 3.0	3.0	3.0			1.7	6.0	33.0
Sステージ 6年	1.0	1.5	1.5		3.0	1.0	1.3	0.7	6.0	1.0	英語(中) 3.0	3.0	3.0			1.0	含 数学(中1) 6.0	33.0

↑1.5 = 年間52時間

↑0.4 = 年間14時間
 ↑55・6学年0.3 = 年間10時間は委員会活動

↑この他に英語課外学習として週1回30分あり

↑1.7 = 年間59時間

※3・4学年で実施するプログラミング教育は、教育課程に設定されていない5・6学年においても、各教科の学習(特に算数・理科・家庭)において情報技術を活用しながら、論理的・創造的な「プログラミング的思考」を育む指導を継続して行う。

公立中学校【学習指導要領】

<2020年度～>		道徳	音楽	美術		保健体育	特別活動(学活)	総合的な学習の時間	国語		英語	社会	理科			技術・家庭	数学		総授業時数
中 学 校	1年	1.0	1.3	1.3		3.0	1.0	1.4	4.0		4.0	3.0	3.0			2.0	4.0		29.0
	2年	1.0	1.0	1.0		3.0	1.0	2.0	4.0		4.0	3.0	4.0			2.0	3.0		29.0
	3年	1.0	1.0	1.0		3.0	1.0	2.0	3.0		4.0	4.0	4.0			1.0	4.0		29.0

聖ウルスラ学院英智小・中学校 中学校課程

☆ ……教科書の先取り、早期供与や、特色ある授業等
 ☆ **太字** ……ゆとりある授業時数(授業時数が多い科目の時間数を太字で示す)

小中一貫	価値と規範	人 間							言語と国際性			科 学				数と量	総授業時数		
	こころ	芸術と表現			身体と健康	生き方・ふれあい・対話・交流			ことば			社会科学	自然科学	環境・情報・生活		数と量			
	宗教	音楽	美術	書道	保健体育	学級活動	仲間・共生 地球市民	必修クラブ	国語	言語技術	英語	社会	理科			技術・家庭		数学	
Sステージ 7年	1.0	1.5	1.5	1.0	3.0	1.0	1.3	0.7	4.0	1.0	5.0	4.0	4.0			2.0	6.0	1.0	38.0
Tステージ 8年	1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	地球市民 1.0		4.0	1.0	6.0	4.0	5.0			2.0	6.0	1.0	38.0
Tステージ 9年	1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	地球市民 1.0		5.0	1.0	6.0	4.0	5.0			1.0	6.0	1.0	38.0

↑1.5 = 年間52時間

↑57学年0.3は委員会活動

※プログラミング教育は、教育課程に設定されていないが、各教科の学習(特に数学・理科・技術家庭)において情報技術を活用しながら、論理的・創造的な「プログラミング的思考」を育む指導を行う。