

2022年11月1日

保護者の皆様

聖ウルスラ学院英智小・中学校
校長 伊藤宣子

保護者の皆様の学校評価の集計結果について(報告)

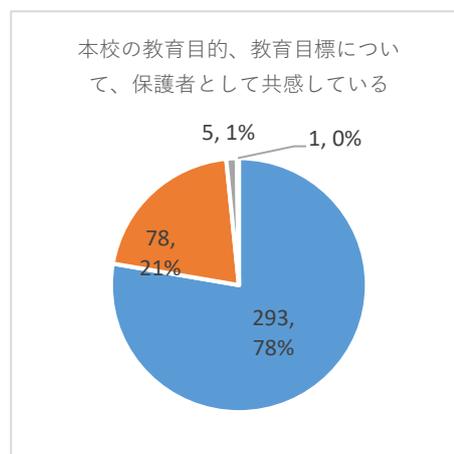
秋冷の候、保護者の皆様にはご清祥のこととお喜び申し上げます。
日頃より本校の教育活動にご理解を賜り、感謝申し上げます。

先日は、保護者の皆様の学校評価に際し、ご協力いただきまして、ありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。集計の内容は多くの項目で、概ね「当てはまる」「少し当てはまる」という、プラスの評価をいただきました。しかし、一部、学校として改善を図ったほうがよいと思われる項目や詳しい分析結果をお伝えしたほうがよいと思われるものもありました。末尾に詳しく記述いたしましたので、ご覧になって、お子さまと学校やご家庭での生活について話題にさせていただけますと幸いです。

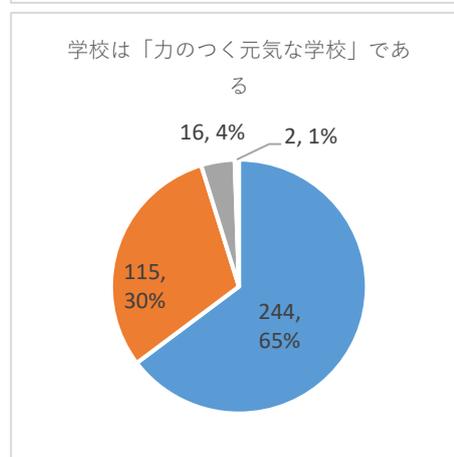
集計結果

回答者数: 378 人 (内回答拒否者数: 1 人)

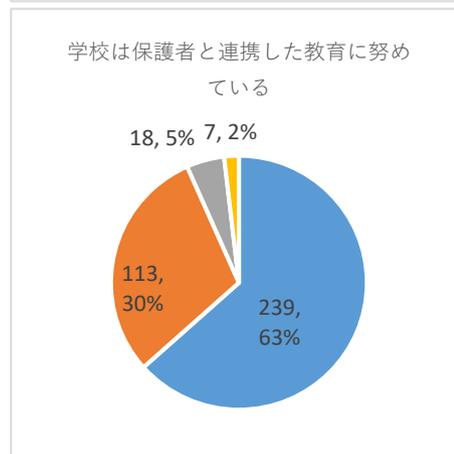
設問 1 本校の教育目的、教育目標について、保護者として共感している	
当てはまる	293
少し当てはまる	78
あまり当てはまらない	5
当てはまらない	1



設問 2 学校は「力のつく元気な学校」である	
当てはまる	244
少し当てはまる	115
あまり当てはまらない	16
当てはまらない	2



設問 3 学校は保護者と連携した教育に努めている	
当てはまる	239
少し当てはまる	113
あまり当てはまらない	18
当てはまらない	7

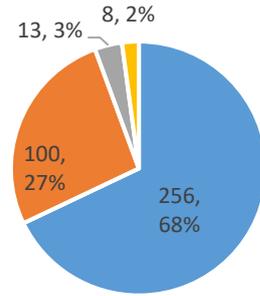


設問 4

学校は子どもの人権を大切にし、一人一人に応じた指導に努めている

当てはまる	256
少し当てはまる	100
あまり当てはまらない	13
当てはまらない	8

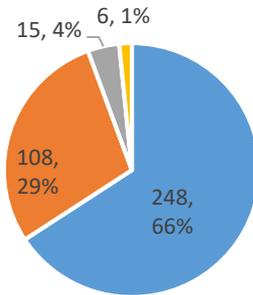
学校は子どもの人権を大切にし、一人一人に応じた指導に努めている

**設問 5**

学校は子どもの悩みや相談に対応し、解決に努めている

当てはまる	248
少し当てはまる	108
あまり当てはまらない	15
当てはまらない	6

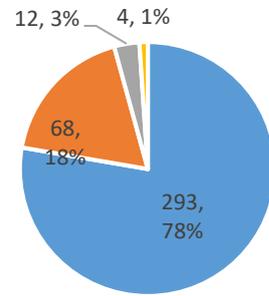
学校は子どもの悩みや相談に対応し、解決に努めている

**設問 6**

学校は安全に配慮し、事故防止に努めている

当てはまる	293
少し当てはまる	68
あまり当てはまらない	12
当てはまらない	4

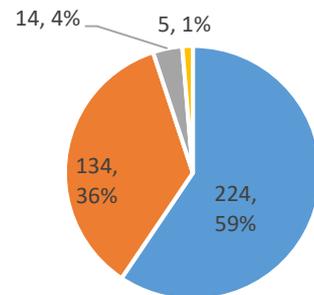
学校は安全に配慮し、事故防止に努めている

**設問 7**

学校はいじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる

当てはまる	224
少し当てはまる	134
あまり当てはまらない	14
当てはまらない	5

学校はいじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる

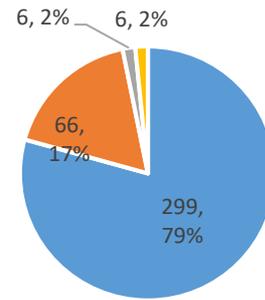


設問 8

学校は保護者からの問い合わせ、相談等の対応に努めている

当てはまる	299
少し当てはまる	66
あまり当てはまらない	6
当てはまらない	6

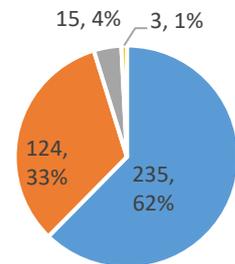
学校は保護者からの問い合わせ、相談等の対応に努めている

**設問 9**

学校は、学校だよりや各種のお便り、ホームページ、メールなどで、わかりやすい情報発信をしている

当てはまる	235
少し当てはまる	124
あまり当てはまらない	15
当てはまらない	3

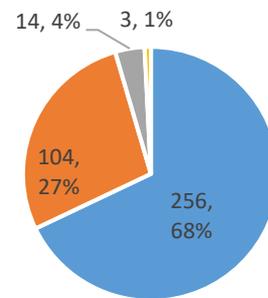
学校は、学校だよりや各種のお便り、ホームページ、メールなどで、わかりやすい情報発信をしている

**設問 10**

学校は子どもの学力向上のための取り組みに努めている

当てはまる	256
少し当てはまる	104
あまり当てはまらない	14
当てはまらない	3

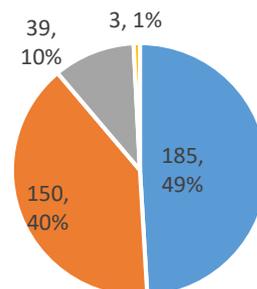
学校は子どもの学力向上のための取り組みに努めている

**設問 11**

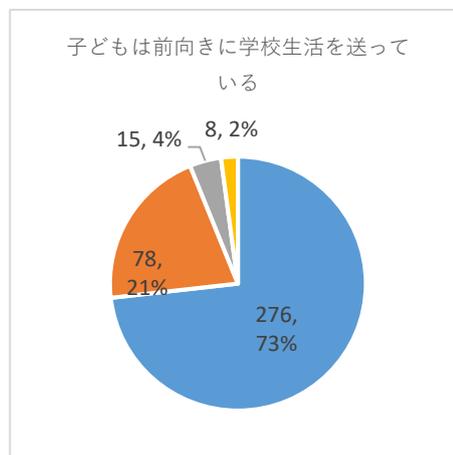
子どもに学習内容が概ね定着していると感じる

当てはまる	185
少し当てはまる	150
あまり当てはまらない	39
当てはまらない	3

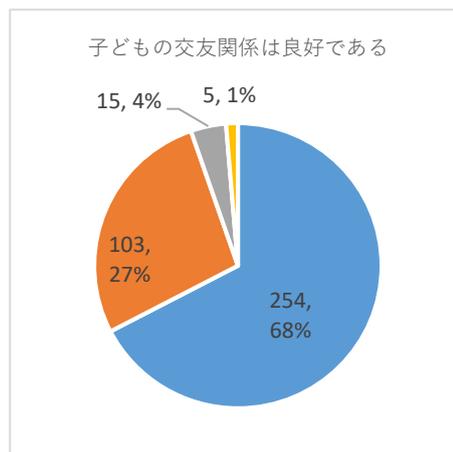
子どもに学習内容が概ね定着していると感じる



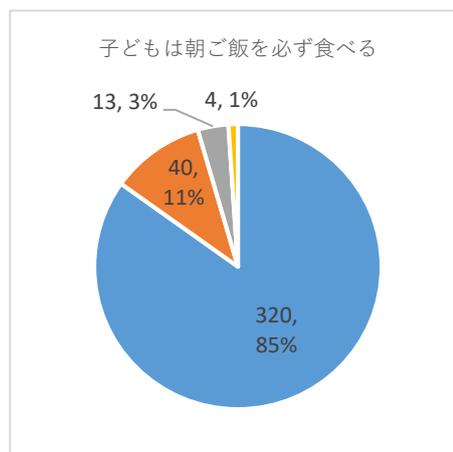
設問 12 子どもは前向きに学校生活を送っている	
当てはまる	276
少し当てはまる	78
あまり当てはまらない	15
当てはまらない	8



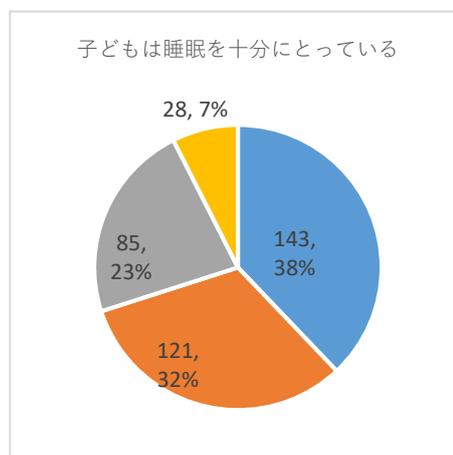
設問 13 子どもの交友関係は良好である	
当てはまる	254
少し当てはまる	103
あまり当てはまらない	15
当てはまらない	5



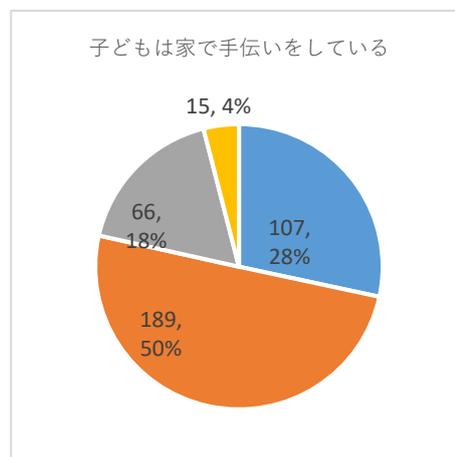
設問 14 子どもは朝ご飯を必ず食べる	
当てはまる	320
少し当てはまる	40
あまり当てはまらない	13
当てはまらない	4



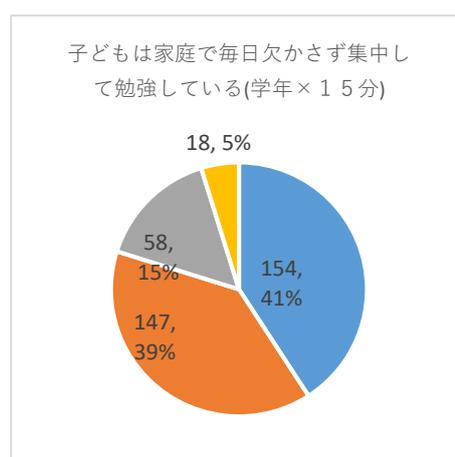
設問 15 子どもは睡眠を十分にとっている(就寝時刻 1st ステージ 21 時 2nd ステージ 22 時 3rd ステージ 23 時)	
当てはまる	143
少し当てはまる	121
あまり当てはまらない	85
当てはまらない	28



設問 16 子どもは家で手伝いをしている	
当てはまる	107
少し当てはまる	189
あまり当てはまらない	66
当てはまらない	15



設問 17 子どもは家庭で毎日欠かさず集中して勉強している(学年×15分)	
当てはまる	154
少し当てはまる	147
あまり当てはまらない	58
当てはまらない	18



設問 3 学校は保護者と連携した教育に努めている

「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせて 7%ありました。保護者の皆様が、ご家庭との連携があまりできていないと思われる要因はそれぞれかと思いますが、教職員はお子さまの教育に関して、より一層、保護者の皆様と連携を深めてまいらねばならないと気持ちを引き締めました。学校からもご家庭への連絡を適切に行うとともに、ご家庭からも、お気づきの点をご遠慮なくお話しくださいますよう、お願いいたします。

設問11 子どもに学習内容が概ね定着していると感じる

「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせて 11%です。特に、4 年、5 年、9 年生でこの割合が高くなっています。4 年生は、5 年生以上の定期考査に合わせて学力テストが始まり、基礎問題はもちろんのこと、応用問題にもチャレンジする問いが増えて、それがはっきりと点数化されるようになります。また、5 年生は定期考査で、授業で学んだ定められた学習範囲の理解度、定着度を測られ、度数分布で学年全体の成績の動向を見ることができるようになります。さらに、9 年生については、高校進学に向けて様々な数値が気になってくる時期に入りました。そういったところから、改めてお子さんの学習の定着度に注目し、「もう一歩」と感じられるご家庭が多かったことが、この結果の一つの要因であると推察します。これを受けて、学校ではより一層教員の指導力向上に努め、授業の充実はもちろんのこと、テストや考査へ向けた学び方の指導、個別の対策を丁寧に行うように努めてまいります。また、設問 17 にも関わりますが、その日学んだことの復習等、家庭学習の積み上げを大事にすることで学習の定着度が高まることを実感させるような工夫も行ってまいります。

設問 15

子どもは睡眠を十分にとっている(就寝時刻 1st ステージ 21 時 2nd ステージ 22 時 3rd ステージ 23 時)

「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせて、30%に上ります。遠距離通学で登下校の時間が長い、塾や習い事があり、その後に家庭学習をする、SNS やゲームなどに時間を費やしてしまう、など、様々な要因が考えられます。睡眠時間が確保できずにいると、子どもたちは疲労がたまり、いろいろな活動に前向きに参加できないこともあります。一度ご家庭で、下校後の時間の使い方について、親子でお話ししていただくことも、有効な対策と思います。学校でも、宿題や課題が日によって偏らないなどの対応を今後とも続けてまいります。

設問 16 子どもは家で手伝いをしている

「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせて、22%です。大人が忙しいと、つい、大人がやってしまったほうが早いと思ってしまうこともあるかと思いますが、お子さんがご家庭で自分の役割を持つことは、家族の一員として大切なことです。小さいうちから、お子さんにあった役割を発達段階に合わせて与えていくようにしてはいかがでしょうか。

設問 17 子どもは家庭で毎日欠かさず集中して勉強している(学年×15分)

「あまり当てはまらない」「当てはまらない」を合わせて、20%です。学年が上がるにつれて、学習時間も伸びますが、習い事などの関係で時間を確保することが難しい状況が浮かび上がります。しかし、家庭学習は子どもたちが成長に伴う自立した学びを獲得していくうえで大切な準備期間です。学校でも、適切な宿題の量を確保するとともに、学年に応じて「このような家庭学習をするとよい」というアドバイスを子どもたちに説明してまいります。ご家庭でのお声かけもよろしくお願いいたします。